

Associations - Feature - Fonctionnalité #216

différencier syllabes écrites et orales

14/04/2010 14:29 - Jean-Louis Frucot

Statut:	New - Nouveau	Début:	30/07/2009
Priorité:	Normale	Echéance:	
Assigné à:		% réalisé:	0%
Catégorie:		Temps estimé:	0.00 heure
Version cible:			
Description			
<p>La fenêtre d'édition d'une série de mots/images permet de segmenter les mots en syllabes.</p> <p>par exemple, pour le mot "âne", dans la catégorie "a", il est noté â ne.</p> <p>De ce fait, dans l'activité "J'écoute (quelle syllabe ?)", on demande à l'élève d'indiquer dans quelle syllabe se trouve le son /a/ alors que l'élève ne perçoit qu'une syllabe "orale".</p> <p>Pourtant, cette segmentation en syllabes écrites a un sens dans l'activité "Combiner : remettre les syllabes dans l'ordre".</p> <p>Exemple peut-être encore plus criant avec le mot "lame".</p> <p>Il peut-être possible de faire deux champs :</p> <p>_____</p> <p>Découpage syllabique du mot : syllabes orales [_____] syllabes écrites [_____]</p> <p>_____</p> <p>Jonathan</p>			